

A OPINIÃO DE Maria da Conceição de Oliveira Martins, Diretora da Queen Elizabeth's School e Presidente do Conselho de Administração da Fundação Denise Lester

O GRANDE DESAFIO DA Educação

Usufruir de um ensino e educação de qualidade é um corolário de um Estado de direito democrático que promove os valores da dignidade da pessoa humana, do exercício responsável da liberdade individual, do respeito dos direitos humanos, enquanto valores fundamentais e princípios universais de uma cultura humanista que visa o pleno desenvolvimento físico, intelectual, moral, espiritual, estético e cívico de todo o ser humano, tendo em vista a sua realização pessoal e social.

Atualmente o grande desafio que se coloca a todos os sistemas de ensino prende-se com a aquisição de competências e saberes básicos que acompanhem o progresso científico-tecnológico a que as sociedades contemporâneas estão sujeitas e a capacidade dos sistemas educativos se adaptarem à mudança constante e à globalização crescente da economia e do mercado de trabalho, definindo e desenvolvendo políticas educativas que preparem e formem alunos com espírito crítico e criativo, pensamento autónomo e inovador, flexibilidade mental e capacidade de adaptação a novas realidades sociais.

A conceptualização curricular no âmbito do ensino formal tem vindo a ser alvo de reflexão e de alteração quer em termos nacionais quer a nível da política educativa da União Europeia, tendo vindo a assistir-se à adoção de novas orientações curriculares que respondam com maior eficácia e adequação à evolução tecnológica das sociedades atuais, mais centradas no aluno e menos no professor, com uma responsabilização crescente e continuada do educando pela construção do seu saber ao longo da vida e a busca incessante de estratégias inovadoras de aprendizagem e de flexibilização do currículo, envolvendo também o ensino não formal e a abordagem de áreas de natureza transversal a todas os saberes disciplinares curriculares.

A prioridade da ação educativa nos sistemas de ensino deve estar direcionada para o bem-estar, formação pessoal e social do aluno, numa perspetiva holística que pressupõe uma pedagogia de desenvolvimento integrado e globalizante, tendo em vista o sucesso escolar, a efetiva aquisição de conhecimentos, competências e capacidades indispensáveis ao desenvolvimento dos seus estudos e inserção na vida ativa, conduzindo-o ao exercício de uma cidadania responsável.

A aprendizagem de línguas estrangeiras é primordial num percurso formativo de qualidade numa sociedade global, caracterizada pelo plurilinguismo e interculturalismo, como requisito de empregabilidade, no domínio das qualificações profissionais, culturais e científicas, atendendo à crescente internacionalização das políticas educativas da União Europeia e do mercado de trabalho, que apontam para a necessidade da aprendizagem de pelo menos duas línguas es-





trangeiras, além da própria língua.

Muitos países da União Europeia têm vindo a apostar na introdução de formas integradas do ensino de línguas estrangeiras nos respetivos currículos nacionais e têm vindo a desenvolver modelos de ensino bilingue no contexto do recurso a uma nova abordagem no âmbito da Aprendizagem Integrada de Línguas e Conteúdos (AILC). 🇵🇹

“A prioridade da ação educativa nos sistemas de ensino deve estar direcionada para o bem-estar, formação pessoal e social do aluno, numa perspetiva holística que pressupõe uma pedagogia de desenvolvimento integrado e globalizante, tendo em vista o sucesso escolar, a efetiva aquisição de conhecimentos, competências e capacidades indispensáveis ao desenvolvimento dos seus estudos e inserção na vida ativa, conduzindo-o ao exercício de uma cidadania responsável”



Fundação Denise Lester Queen Elizabeth's School

78 anos de ensino bilingue

“Formar cidadãos ativos e prepará-los
para os desafios da sociedade do conhecimento”





CAMBRIDGE
International Examinations
Cambridge International School



TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Examination Centre

Creche 12-24 meses

Pré-Escolar

1º Ciclo do Ensino Básico



Member of the British Council
Exams Partnership Programme
Addvantage®



Education and Culture DG
Lifelong Learning Programme




www.qes.pt